

Государственное бюджетное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Красное»

Конспект занятия
По родному краю
Для дошкольников подготовительной к школе группы

Образовательная деятельность:
Познавательное развитие, Развитие речи,
Художественно – эстетическое развитие

«Тундровые промыслы»

Подготовил воспитатель
Выучейская Александра Алексеевна

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Познакомить детей с тундровыми промыслами.

Задачи:

- 1) дать детям знания о быте и промыслах людей, ведущих кочевой образ жизни;
- 2) развивать физические навыки: ловкость, меткость, быстроту реакции, мелкую моторику рук;
- 3) развивать: внимание, воображение, фантазию, эстетические чувства;
- 4) воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю.

Оформление музыкального зала

Мультимедиа: фото с изображением стойбища; фото птиц (чайка, гусь, лебедь, и т.д.)

Музыкальное сопровождение

Песни о тундре, запись с криками птиц.

Раздаточный материал

Кусочки цветного сукна, клей-карандаш, заготовки ненецкой куклы «Уко» (по количеству детей), карточки с изображением птиц и животных по количеству детей (по 2 шт.).

Атрибуты к играм

Фигуры гусей 5 шт, «ушки» оленей по количеству детей, бутафорские ягоды 4 вида по 22 шт., ведёрки 4 шт., мячи маленького размера 20 шт., сумочки - «тучейки» для сбора жетонов - 2 шт.

Предварительная работа

В группу заходит воспитатель в национальном ненецком костюме.

- Здравствуйте ребята! (дети здороваются и подходят к педагогу: рассматривают костюм)

- Я приглашаю вас поучаствовать в состязаниях под названием «Тундровые промыслы» в конце, которых мы узнаем самых ловких, самых быстрых, самых умелых среди вас.

Сейчас я раздам вам карточки с изображением птиц и животных нашего родного края. Вы их, пожалуйста, берегите, потому, что они скоро нам пригодятся. (Карточки крепятся на груди каждого ребёнка)

Педагог ведёт беседу о животных тундры. Рассматривают изображения на карточках.

Ну что готовы? (Дети – «Готовы!») Тогда идём за мной!

План

1. Вводная часть

2. Основная часть

Игры:

1) «Узнай птицу по крику»;

2) «Самый меткий охотник»;

3) «Найди своё клеймо»;

4) «Сбор ягод»;

5) «Мел' не» - «Мастерицы»;

6) «Загадки о тундровых зверях».

3. Итог: рефлексия.

Ход развлечения

1. Вводная часть

Педагог ведёт беседу с детьми и выясняет, что дети знают о жизни в тундре и задаёт наводящие вопросы.

В.: Посмотрите, что вы видите на экране? (Тундру, природу, стойбище)

Дети рассматривают фотографию на экране.

1) Как называется жилище оленеводов? (чум)

2) Ребята, как называют людей, которые живут в тундре? (олeneводы и чумработницы)

3) Почему их так называют? (олeneводы пасут оленей, чумработницы ведут хозяйство в чуме)

4) Чем ещё занимаются люди в тундре? (ответы детей)

В.: Молодцы ребята! Много знаете о жизни в тундре.

2. Основная часть

В.: В группе я раздала вам карточки с изображением птиц и животных. Ваше первое задание найти пару, т.е. стульчик с таким же изображением. (Дети делятся на две команды при помощи элемента дидактической игры «Найди пару»)

В.: Молодцы! Быстро справились и у вас получились две команды - «Пастухи» и «Охотники».

В.: А теперь мы начинаем настоящие состязания «Тундровые промыслы»!

За каждое выполненное задание команда получит по жетону. Вы их будете складывать в «тучейки». Кто знает, что это? (ответы детей) Ненецкие сумочки. В конце всех игр мы сосчитаем жетоны, и у кого их окажется больше, та команда станет победителем.

Как мы уже с вами говорили, что в тундре люди не только пасут оленей, но и ловят рыбу, охотятся на птиц. И сегодня мы с вами ненадолго превратимся в настоящих охотников и оленеводов.

Игры

1. Дидактическая игра «Узнай птицу по крику»

У настоящего охотника должно быть не только острое зрение, но и отличный слух. Ведь он может узнать по звуку зверя или птицу. Вот и мы сейчас проверим, знаете ли вы, как кричат птицы нашей тундры.

Звучит запись крика птиц: гусей, лебедей, чаек, уток, совы и т.п.

Когда дети определяют птицу по крику, на экране появляется её изображение.

Атрибуты: мультимедиа — фото с изображением птиц, аудиозапись с криками птиц.

2. Подвижная игра «Самый меткий охотник»

В.: А сейчас мы проверим, кто из самый меткий охотник. Я приглашаю первыми на гусиную охоту команду «Пастухов». Вам надо взять по одному мячу, хорошенько прицелиться и «выстрелить», только один раз каждому участнику команды. За каждое попадание получаете по жетону. (Дети строятся в колонну на одной стороне зала, с другой стороны стоят макеты гусей)

Аналогично проводится игра с командой «Охотников»

Атрибуты: мячи 20 шт., макеты гусей — 5 шт..

4. Дидактическая игра «Найди своё клеймо»

В.: Мы уже убедились, что вы отличные охотники, ловкие и меткие, а теперь пора узнать получатся ли из вас хорошие пастухи. Итак, следующее задание: надо найти своего оленя по клейму. А что такое клеймо? (выдержать небольшую паузу, на случай если из детей кто-то может правильно ответить) Это отметка на ухе оленя. У каждого хозяина оно своё. По клейму можно легко узнать, кому принадлежит олень. Команде «Пастухов» я раздаю «Клеймо» - вы пастухи, а команде «Охотников» «Ушки» - вы олени. Олени разбегаются по тундре (по залу), внимание остановились! «Пастухи» идут искать своих оленей. (Дети ищут пару «своего оленя»)

В.: А теперь команды меняются, у «Охотников» - «Клеймо», у «Пастухов» - «Ушки».

Воспитатель хвалит и раздаёт по одному жетону каждой команде.

Атрибуты: несколько пар вырезанных из картона ушек оленя с разными видами клейма.

5. Подвижная игра «Сбор ягод»

В.: Хорошая хозяйка чума летом обязательно собирает ягоды. Какие ягоды растут у нас в тундре? (ответы детей, педагог показывает картинки с изображением ягод, уточняя цвет и размер) Молодцы! Сегодня вы тоже будете собирать ягоды. (Воспитатель раздаёт ведёрки) У вас в ведре находятся по одной ягодке, вам надо собрать только такие же и как можно быстрее. Кто быстрее всё соберёт.

На полу рассыпаны бутафорские ягоды: голубика, черника, психа, брусника. По два человека с каждой команды. Собирают на скорость.

Атрибуты: бутафорские ягоды 4 вида по 22 шт., 4 игрушечных ведра.

6. «Мел” не» - «Мастерицы».

В.: В тундре кроме взрослых, живут ещё дети. Как вы думаете, чем они занимаются, когда на улице сильная пурга и выходить из чума нельзя. (Ответы детей: играют, читают и т.д.)

Сейчас у вас много игрушек, которые мы можем купить в магазине, а в старину игрушки делали сами. И у ненцев были куклы - «Уко». Посмотрите, какие они бывают. (Воспитатель показывает детям «Уко», различаются по полу и возрасту: женщина – мама, девушка, бабушка, девочка, мужчина – папа, юноша, дедушка, мальчик)

В.: Ребятки, подойдите, пожалуйста к столикам. Здесь у нас разложены уже готовые куклы, но не украшены. А украшать мы будем цветным сукном, полоски которого вы будете приклеивать к заготовкам кукол.

(Воспитатель приглашает детей к столикам. Тем, кто затрудняется, педагог помогает индивидуально.)

Материалы: заготовки кукол «Уко», кусочки цветного сукна, клей-карандаш, ножницы (по количеству детей).

7. Загадки о тундровых животных

В.: А сейчас вы узнаете какие ещё животные живут в нашей тундре, отгадав загадки.

1) Смотрит хищник из кустов,
К нападению готов.
Кто в охоте знает толк?
Одинокий серый... волк.

2) Словно вихрь, летит, спасаясь
От врага, пугливый... заяц.

3) Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней,
Пышный хвост – ее краса,
Это рыжая... лиса.

4) Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись стал реветь.
Этот зверь – лесной... медведь.

5) Кто слывёт сестрой куницы
И кого боятся птицы?

Всяк грызун дрожит от страха,
Если рядом... рассомаха.

6) Шерсть как шёлк у киски,
А на ушах кисти.
Только вряд ли скажешь «брысь»,
Посерьёзней киски... рысь.

7) Может плавать целый день
В ледяной воде... тюлень.

8) мех серебрист. Мышей ловец.
С лисою схож, зовут... песец.

3. Итог

В.: Вот и подошли к концу наши непростые состязания. Давайте сосчитаем жетоны, которые вы заработали.

Подводятся итоги, и дети получают подарки, куклы «Уко».

Используемые источники:

- 1) <http://zagadki-pro.ru/tema/zagadki-pro-zhivotnyh/otvet-v-rifmu/page19.html>
mail@zagadki-pro.ru
- 2) <http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-zhivotnyh-severa>