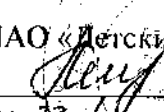


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Детский сад п. Красное»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Красное»
Протокол № 8 от 16.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное»
 И. Ю. Некрасова
Приказ № 37а/от 16.06.2021г.

**Программа воспитания ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Красное»
2021 -2022г.г.**

п. Красное 2021г.

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду	4
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	7
Модуль «Я соблюдаю ПДД» (Безопасность).....	7
Модуль «Я и моя Планета» (экология)	8
Модуль «Я живу в НАО» (региональный компонент)	9
Модуль «Здоровые дети в здоровой семье» (здоровьеберегающие технологии).....	10
Модуль «Этих дней не смолкнет слава» (патриотическое воспитание)	12
3. Цель и задачи воспитания	13
3.1. Модуль «Я соблюдаю ПДД » (Безопасность).....	13
3.2. Модуль «Я и моя Планета» (экология).....	13
3.3. Модуль «Я живу в НАО» (региональный компонент)	14
3.5 Модуль «Этих дней не смолкнет слава» (патриотическое воспитание)	15
4 Основные направления самоанализа воспитательной работы	16

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Красное» (далее ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное») образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программой (базисная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014).

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и, принятых в обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В Основной целью образовательной деятельности ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» является формирования общей культуры личности обучающихся, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как

непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Воспитательный процесс в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» организуется в развивающей предметно – пространственной среде (РППС), которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. РППС обогащается за счет количественного накопления материально – технической базы, улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным, половым особенностям и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подход к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательной деятельности. С этой целью проводятся родительские встречи, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.). Родители привлекаются к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное»:

Модуль «Я соблюдаю ПДД» (Безопасность)

Ознакомление и формирование знаний и представлений с основами безопасного поведения на дорогах, улице, транспорте осуществляется на базе использования дополнительных образовательных программ, технологий и методик.

Воспитание навыков безопасного поведения дошкольников должно осуществляться систематически. Работа в данном направлении является логическим элементом всех видов детской деятельности и включает в себя следующие формы:

- организация бесед 2-3 раза в неделю о безопасном поведении на дорогах, улице, транспорте, о дорожно-транспортных происшествиях, связанных с погодными изменениями и особенностями дорог (дождь, гололед и т.д.);

- подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачи мультипликационных героев, помогающие детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде;

- рассматривание картин - «Транспорт», «Улица нашего города», «Дети и дорога», просмотр видеофильмов, разучивание стихотворений, чтение рассказов,

- при развитии элементарных математических представлений даются понятия «левая, правая сторона», т.е. формируются представления об ориентации в окружающем пространстве;

- в процессе изобразительной деятельности дети учатся рисовать, лепить, изображать в аппликации различные виды транспорта, трудового воспитания, конструирования. В результате формируется интерес к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала (мост для пешеходов, мост для транспорта);

- досуги и развлечения на музыкальных и физкультурных занятиях.

Организацию работы с детьми по обучению дошкольников правилам дорожного движения начинают с оснащения предметно развивающей среды:

- изготовление макетов для сюжетно-ролевых игр,

- изготовление дорожных знаков,

- дидактического материала по обучению дошкольникам правилам дорожного движения.

Большое внимание уделяется работе с родителями, ведь именно они каждый день не раз переходят со своими детьми дорогу и несут за них

ответственность. Для этого активизируется работа по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей через такие формы, как:

- анкетирование родителей: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать формы общения.

- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;

- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;

- консультационный материал «Дошкольник и дорога»;

- выпуск газеты «Безопасная дорога детства»

ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» организует встречи-беседы родителей с инспектором ГИБДД, на которых он консультирует родителей по интересующим их вопросам, помогает решить проблемные дорожные ситуации: «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

Для решения задачи по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду подготавливаются, организуются и проводятся конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием педагогов, детей и родителей. что влияет на результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и способствует сближению всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В информационных стендах для родителей систематически появляется информация, которая знакомит родителей с методами формирования дорожной культуры у детей, сознательного выполнения правил дорожного движения самими взрослыми. Все это позволяет комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенности детей уровень их психического и физического развития, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде

Модуль «Я и моя Планета» (экология)

Методическая составляющая базируется на основе парциальной программы Н.Н. Кондратьевой Н.Н. «Юный эколог» и программы экологического образования С.Н. Николаевой «Мы».

Содержание программы «Я и моя планета Земля» предполагает познавательную, игровую, трудовую, художественную, краеведческую, ценностно-ориентировочную виды деятельности

В качестве форм организации работы используются:

- проведение экологических праздников

- наблюдения на прогулках
- занятия
- календари природы
- работа с родителями
- игровая деятельность
- музыкальная деятельность
- труд в уголке природы
- организация исследовательской деятельности
- экскурсии на природу
- художественная деятельность

Значимая роль в системе экологического образования в детском саду отводится совместной деятельности детей и их родителей:

- проведение родительских собраний экологической направленности (КВН, викторины, «Поле чудес» и др.);
- выезды с детьми на природу;
- участие родителей в спортивных и музыкальных праздниках экологической направленности;
- совместное озеленение территории детского сада;
- тематические выставки поделок из природного материала, рисунков о природе, сделанных совместно родителями с детьми, выпуск семейных экологических газет;
- наглядная информация

Модуль «Я живу в НАО» (региональный компонент)

В ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» в общеобразовательной программе значительное место отведено региональному компоненту, в содержание которого направлено на формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о его традициях и праздниках.

В ходе реализации модуля осуществляется знакомство детей с книжной культурой НАО, обычаях и жизни коренных народов Севера; формируется ценностно-смысловое восприятие природы НАО.

Содержание регионального компонента в ГБДОУ включает в себя вопросы истории и культуры НАО, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает дошкольников.

Реализация осуществляется через такие формы работы, как:

- организация проектной деятельности «Мой посёлок –Красное», «Животные Севера» и т.д.;
- открытые мероприятия (праздник «День Ворона»);
- развлечения и праздники;
- театрализованная деятельность;
- конкурсы, выставки («Морошка», «Северный олень» и т.д.);
- работа с родителями.

В основе содержания модуля лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» уже сложились определенные традиции:

- знакомство с народными играми, национальными куклами;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;

- работа по развитию и наполнению мини-музея «Быт и культура народов Севера»;

- приобщение к истокам народной культуры Севера;

- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями НАО.

В процессе проведения различных мероприятий ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль «Здоровые дети в здоровой семье» (здоровьеберегающие технологии)

Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников – это целостный процесс. Он требует овладением суммой определенных знаний, применения разных форм, методов и приемов работы с детьми.

Система работы построена с учетом возрастных, психофизических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, опирается на основные принципы психологии и дошкольной педагогики.

Формы и методы

Физические упражнения

- утренняя ритмическая гимнастика
- НОД по физической культуре
- подвижные игры
- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, зрения, профилактика плоскостопия);
- спортивные игры;
- игры - эстафеты;
- физкультминутки;
- степ-аэробика;
- стретчинг;
- оздоровительный бег;
- прогулки, походы;

гимнастика пробуждения

Гигиенические и водные процедуры

- обширное обливание;
- мытье рук и лица;
- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды; - обливание; - плавание.

Свето- воздушные ванны

- проветривание помещений;
- сон при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; -

контрастные воздушные ванны.

Спецзакаливание

- ходьба босиком;
- точечный массаж;
- обширное умывание;
- полоскание горла;

Активный отдых

- физкультурно-спортивные и музыкально-спортивные праздники;
- дни здоровья;
- физкультурные досуги и развлечения

Арома-фитотерапия

- фитопитание (чай, морсы);
- аромамедальоны (чесночные бусы)

Музотерапия

- музыкальное сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- музотеатральная деятельность; - пение.

Аудиотренинг и психогимнастика

- релаксация;
- психогимнастика;
- пальчиковая гимнастика

Пропаганда ЗОЖ

- занятия из цикла «Познай себя»

Модуль «Этих дней не смолкнет слава» (патриотическое воспитание)

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Содержание модуля «Этих дней не смолкнет слава» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение

детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 76-летия Победы.

Содержание модуля базируется на основе парциальных программ Зацепиной М.Б. «Дни воинской славы», «Патриотическое воспитание дошкольников».

Основные формы организации:

- Экскурсии;
- Беседы;
- НОД;
- Мини-выставки;
- Составление рассказов;
- Коллекционирование;
- Физкультурный досуг;
- Консультации для родителей.

3. Цель и задачи воспитания

3.1. Модуль «Я соблюдаю ПДД» (Безопасность)

В модуле делается акцент на особенности профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель: пропаганда безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- расширять знания детей о дорожных знаках
- закреплять знания о транспорте и специальном транспорте
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, светофоре
- Научить выполнять правила дорожного движения

3.2. Модуль «Я и моя Планета» (экология)

Цель - формирование начал экологической культуры, которая проявляется в ответственном отношении детей к здоровью и окружающей среде на основе соблюдения моральных и правовых норм, принятых в обществе.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- формировать первоначальные умения и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитывать гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формировать умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формировать первоначальную систему ценностных ориентации (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- освоить элементарные нормы поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также

навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;

– формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

3.3. Модуль «Я живу в НАО» (региональный компонент)

Цель: воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;

Задачи:

– способствовать расширению и углублению представлений детей о родном крае;

– развивать умение самостоятельно и творчески отражать культурные традиции в разных видах детской деятельности; воспитывать любовь к своему краю, чувство гордости за него;

– воспитывать бережное отношение к природе родного края

– формировать представление о коренных жителях Севера -- ненцах, их быте, традициях, культуре;

– воспитывать любовь к Малой Родине.

3.4. Модуль «Здоровые дети в здоровой семье» (здоровьеберегающие технологии)

Цель: организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

Основные задачи:

1. Воспитание у детей потребности в здоровье.

2. Формирование целостного понимания здорового образа жизни.

3. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.

4. Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.

5. Использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.

6. Организация включения в систему работы новых специалистов по проведению оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

3.5 Модуль «Этих дней не смолкнет слава» (патриотическое воспитание)

Цель: Познакомить воспитанников с событиями войны 1941-1945 г.г. Дошкольники должны знать, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Задачи:

- создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;
- укреплять нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов;
- формировать знания о ВОВ через различные виды деятельности.

4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- принцип психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;

- признание самоценности периода дошкольного детства. Построение отношений между взрослыми и детьми на основе, доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребенка;

- принцип единства и взаимосвязи основных направлений развития личностной базовой культуры с учетом целостной природы ребенка, его уникальности, индивидуального своеобразия;

- принцип опоры на положительное в личности ребенка, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»;

- принцип адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов.

Основными объектами анализа организуемого в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» воспитательного процесса являются:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.* Критерием, на основе которого осуществляется данный

анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшими воспитателями с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное». Особое внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

анализ. является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшими воспитателями с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное». Особое внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Планирование образовательной деятельности «Безопасность» на 2021 - 2022 год

Деят. Месяц	Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сент						
Октябрь				«Наша безопасная дорога»	«Мой друг надежный – знак дорожный»	«Безопасная дорога в детский сад»
Март		«Знакомство с улицей»	«Знакомство с улицей»			«Наша безопасная дорога»
Сент.						
Октябрь				Акция «Азбука дорожного движения»	Акция «Азбука дорожного движения»	Акция «Азбука дорожного движения»
Ноябрь				КВН « Светоотражателька. профессор Светофорик и заяв колдунья Авария»	КВН « Светоотражателька. профессор Светофорик и заяв колдунья Авария»	Занятия-викторины по ПДД
Декабрь				Занятия-викторины по ПДД	«Папа, мама, я — ПДД соблюдающая семья»	«Папа, мама, я — ПДД соблюдающая семья»
Январь		Игра – инсценировка «Как машина зверей катает»	«Дети знакомят зайчика с ПДД»			Инсценировка Сказка на новый лад « Дорога к теремку»
Февраль				театральная постановка «Дингик идет в гости»	Занятия-викторины по ПДД	
Март			Занятие по ПДД «Всемирным ребятам надо знать, как по улице шагать!»			Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»
Апрель				Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Вечер загадок о транспорте
Май					«На улице – НОД «Знаки дорожные»	

Июнь	Подвижные игры Развлечение «Путешествие в Автоград»	Подвижные игры Развлечение «Путешествие в Автоград»	Подвижные игры Развлечение «Путешествие в Автоград»	Подвижные игры Развлечение «Путешествие в Автоград»	поми всегда»
Сентябрь	«Правила безопасности поведения»	Игры в водителей Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж»	Игра: «Пешеход переходит улицу», «Кто быстрее»	Развлечение «Путешествие в Автоград»	Тренинг «Дорога в детский сад»
Октябрь	«Правила безопасности поведения»	Игры в водителей Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж»	Игра: «Пешеход переходит улицу», «Кто быстрее»	Досуг по правилам дорожного движения	Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»
Ноябрь	Игры в водителей Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж»	Игры в водителей Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж»	Игра: «Пешеход переходит улицу», «Кто быстрее»	В страну светофорно (досуг)	Конкурс загадок по правилам дорожного движения
Декабрь	С/р игры «Водители» и «Пассажиры» П/и «Трамвай»	С/р игры «Водители» и «Пассажиры» П/и «Трамвай»	Д/игра: «Найди такой же знак», «Дорожные знаки»	Просмотр видеofilmа по правилам дорожного движения	Просмотр видеofilmа по правилам дорожного движения
Январь	Д/и «Красный, зелёный», П/и «Красный, жёлтый, зелёный»	Д/и «Красный, зелёный», П/и «Красный, жёлтый, зелёный»	С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»	Подвижные игры. Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили Мы едем. едем. едем Стоп!	КВН по правилам дорожного движения
Февраль	П/и «Поезд»	П/и «Поезд»	«Правила поведения в транспорте»	Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»	Показ театра по правилам дорожного движения
Март	П/и «Воробышки и автомобиль»	П/и «Воробышки и автомобиль»	Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»	Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть»
Апрель	с/р игры: Светофор Поездка на автомобиле	с/р игры: Светофор Поездка на автомобиле	Развлечение «Жёлтый автобус»	Вечер развлекций по правилам дорожного движения	Час досуга на транспортной площадке
Май	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Д/и «перекресток» Моделирование перекрестка. КВН по правилам дорожного движения

Развлечение, праздник

Месяц	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Описание мероприятий	Итоги мероприятий
Июнь	П/и «Воробушки и автомобиль» с/р игры: Светофор Поездка на автомобиле	с/р игры: Путешествие с Незнайкой Автопарковка	С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ»	Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»	Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение».	Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение».
Сент		Изобразительная деятельность «Светофор»	Изобразительная деятельность «Светофор»	Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»	Выставка детских рисунков «Что безопасности узнали, то в рисунках рассказали»	Выставка детских рисунков «Что безопасности узнали, то в рисунках рассказали»
Октябрь			Рисование и раскрашивание различных машин	Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»	Делка «Транспорт наших улиц»	Делка «Транспорт наших улиц»
Ноябрь		Коллективная аппликация с различными видами транспорта	Коллективная аппликация со специальным транспортом	Конкурс заголовок о транспорте «В гостях у Бабушки – Загадушки»	Рисование на тему «Мы перевернем улицу»	Рисование на тему «Мы перевернем улицу»
Декабрь	Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге»	Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге»	Аппликация «Светофор»	«Спортивное развлечение-викторина с Машей»	Д/и «Сложный дорожный знак», «К своим знакам» П/и «Необычные дорожные знаки»	Д/и «Сложный дорожный знак», «К своим знакам» П/и «Необычные дорожные знаки»
Январь	Изобразительная деятельность «Светофор»	строительство светофора	Выставка рисунков «Мой друг - светофор».	Рисование «Мой любимый дорожный знак».	Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».	Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».
Февраль	Строительная игра «Гараж»	Выставка рисунков Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор	Тематическая выставка «Внимание улица!»	Тематическая выставка «Внимание улица!»	Тематическая выставка «Внимание улица!»	Тематическая выставка «Внимание улица!»
Март	Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей	Аппликация «Город наш любимый»	Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».	П/и-эстафета «Остановка общественного транспорта»	Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»	Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»
Апрель	Рисование на тему «Дорожка для зверят»	Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге»	Коллективное творчество, конструирование из строительного материала на тему «Наша улица»	Изготовление пособий к ролевой игре «Перекресток»	Рисование различных видов пешеходных переходов	Рисование различных видов пешеходных переходов
Май	Коллективное панно - аппликация	Коллективное панно - аппликация	Выставка детского рисунка «Дорожная азбука»	Выставка детского рисунка «Дорожная азбука»	Выставка детского рисунка «Дорожная азбука»	Выставка детского рисунка «Дорожная азбука»

Конкурсы Выставок

	«Улица»	«Улица»	«Улица»	азбука»
Июнь	Педвузские игры	Конкурс рисунков на асфальте	Конкурс рисунков на асфальте «Дети. Дорога. Автомобиль»	Конкурс рисунков на асфальте «Дети. Дорога. Автомобиль»
Сент.	Сообщение родителям «Безопасность детей дома и в ДОУ»	Сообщение родителям «Не нарушайте ПДД». «Жить без опасности!»	Сообщение родителям «Не нарушайте ПДД»	Сообщение родителям «Не нарушайте ПДД»
Октябрь	Сообщение родителям «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сообщение родителям «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сообщение родителям «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сообщение родителям «Не нарушайте ПДД»
Ноябрь	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Создание альбома «Мой путь от дома до детского сада»	Создание альбома «Мой путь от дома до детского сада»
Декабрь	Фотовыставка из семейных архивов «Папин автомобиль»	Фотовыставка из семейных архивов «Папин автомобиль»	Сообщение родителям «Безопасные шаги на пути к зимой»	Сообщение родителям «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»
Январь	Фотовыставка «Важнее всех игрушек - автокресло»	Фотовыставка «Важнее всех игрушек - автокресло»	Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»	Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»
Февраль	Консультация для родителей «Ребенок на санках»	Сообщение родителям «Светоотражающие знаки на одежде - безопасность детей»	Сообщение родителям «Светоотражающие знаки на одежде - безопасность детей»	Сообщение родителям «Светоотражающие знаки на одежде - безопасность детей»

Март	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	Сообщение родителям «Правила дорожного движения»	Сообщение родителям «Правила дорожного движения»	Сообщение родителям «Правила дорожного движения»	Сообщение родителям «Правила дорожного движения»
Апрель	Памятка «Приемы обучения юного пешехода»	Памятка «Приемы обучения юного пешехода»	Памятка «Приемы обучения юного пешехода»	Памятка «Приемы обучения юного пешехода»	Памятка «Приемы обучения юного пешехода»
Май	Благодарности родителям	Благодарности родителям	Благодарности родителям	Благодарности родителям	Благодарности родителям

Планирование образовательной деятельности «Я и моя Планета» (экология) на 2021 -2022 учеб.год

Деятельность Месяц	Группа		Средняя	Старшая	Подготовительная	
	1 младшая	2 младшая				
Проекты	Сент.					
	Октябрь		«Про котов, кошек и кошек – обитателей кошек»	«Волшебница вода»	«Красная книга»	
	Март		«Голубая капля»	«Деревья и кустарники весной»	«Берегите лес»	
	Сент.					
	Октябрь			Опыты с воздухом (вкус, запах, цвет)	Для «Угадай на вкус», «Что сначала, что потом (семячко-росток-цветок-плод)»	Интерактивная викторина «Знаюки природы»
	Ноябрь			Экологическая сказка «Рыбалка Кота Леопольда»	Экологическая сказка «Рыбалка Кота Леопольда»	Экологическая сказка «Рыбалка Кота Леопольда»
	Декабрь					
	Январь					
	Февраль					
	Март			Теневой театр "Как я узнаваю за цветами"		
Отр. мероприятия	Апрель		Сказка о комнатных растениях	Игры-путешествия: «По лесным тропинкам», «Грибной разговор»	Игры-путешествия: «По лесным тропинкам», «Грибной разговор»	
	Май				Игры-путешествия.	

									«Путешествие в зелёную аптеку». «Зелёная служба Айболита»
Июнь									Игры-путешествия: «Путешествие в зелёную аптеку». «Зелёная служба Айболита»
Сентябрь	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Экологическая квест-игра «Спасём природу!»
Октябрь	Подвижная игра «Ветерочек». Сбор осенних листьев	Подвижная игра «Ветерочек». Сбор осенних листьев	Подвижная игра «Ветерочек». Сбор осенних листьев	Подвижная игра «Ветерочек». Сбор осенних листьев	Подвижная игра «Ветерочек». Сбор осенних листьев	Подвижная игра «Ветерочек». Сбор осенних листьев	Подвижная игра «Ветерочек». Сбор осенних листьев	Подвижная игра «Ветерочек». Сбор осенних листьев	«Всемирный День защиты животных»
Ноябрь	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	Драматизация русской народной сказки «Теремок»	«Наш общий дом, наш дом родной. Земля, где мы с тобой живём»
Декабрь	Потешка «Водичка-водичка»	Потешка «Водичка-водичка»	Потешка «Водичка-водичка»	Потешка «Водичка-водичка»	Потешка «Водичка-водичка»	Потешка «Водичка-водичка»	Потешка «Водичка-водичка»	Потешка «Водичка-водичка»	Спортивные мероприятия «Эколята - спортивные ребята»
Январь	Сюжетная игра «Покормим птичек»	Сюжетная игра «Покормим птичек»	Сюжетная игра «Покормим птичек»	Сюжетная игра «Покормим птичек»	Сюжетная игра «Покормим птичек»	Сюжетная игра «Покормим птичек»	Сюжетная игра «Покормим птичек»	Сюжетная игра «Покормим птичек»	Праздник «Скорая экологическая помощь»
Февраль	П/И «Дерева и ветер». «В лесу зной». «В лесу весной». «Деревья»	П/И «Дерева и ветер». «В лесу зной». «В лесу весной». «Деревья»	П/И «Дерева и ветер». «В лесу зной». «В лесу весной». «Деревья»	П/И «Дерева и ветер». «В лесу зной». «В лесу весной». «Деревья»	П/И «Дерева и ветер». «В лесу зной». «В лесу весной». «Деревья»	П/И «Дерева и ветер». «В лесу зной». «В лесу весной». «Деревья»	П/И «Дерева и ветер». «В лесу зной». «В лесу весной». «Деревья»	П/И «Дерева и ветер». «В лесу зной». «В лесу весной». «Деревья»	Игра «Поле чудес»
Март	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Экологический спектакль "Как синичка волка спасла"
Апрель	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	Игры и развлечения детей на воздухе	«Международный день Земли»
Май	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	«Игры и развлечения детей на воздухе»
Июнь	Игры с песком	Игры с песком	Игры с песком	Игры с песком	Игры с песком	Игры с песком	Игры с песком	Игры с песком	«Игры и развлечения детей на воздухе»

Различные праздники

Конкурс Выставок		Работа с родителями	
Сент	Рисование «Яблоко»	Лепка "Овоши для магазина"	Рисование «Лес. точно терем расписной»
Октябрь	Рисование «Идет дождь»	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	Рисование натюрморта «Дары осени» Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» Апликация «Лес – друг человека» Рисование по замыслу «Воду надо беречь».
Ноябрь			
Декабрь	Лепка «Зайка беленький сидит»		
Январь	Организация акции «Живи ёлочка» (подели ёлочек из бросового материала)	Организация акции «Живи ёлочка» (подели ёлочек из бросового материала)	Организация акции «Живи ёлочка» (подели ёлочек из бросового материала)
Февраль	Выставка совместного детско-родительского творчества подделок из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!»	Выставка совместного детско-родительского творчества подделок из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!»	
Март	«Веселые скворечники»	«Веселые скворечники»	«Веселые скворечники»
Апрель	«Лучший огород на подоконнике»	«Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним нашу планету»	Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним нашу планету»
Май		Лепка "Зеленая гусеница"	
Июнь	Полвижные игры	Рисование на асфальте «Мой дом – Природа».	Рисование на асфальте «Мой дом – Природа»
Сент.	Сообщение родителям	Род. Собр. «план на год»	Род. собр. «план на год»
Октябрь	семинар на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»	семинар на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»	семинар на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»
Ноябрь	Сообщение	«Экологический»	«Экологический плакат»

	родителям «Научите детей любить и беречь природу!»	«Научите детей любить и беречь природу!»	плакат»	
Декабрь	Сообщение родителям «Маршруты выходного дня»	Сообщение родителям «Маршруты выходного дня»	Сообщение родителям «Маршруты выходного дня»	Сообщение родителям «Маршруты выходного дня»
Январь				Сообщение родителям Выставка совместного детско-родительского творчества
Февраль		Сообщение родителям Выставка совместного детско-родительского творчества	Сообщение родителям Выставка совместного детско-родительского творчества	
Март	Сообщение родителям «Экологическое образование в ДОУ – что это такое?»	Сообщение родителям «Экологическое образование в ДОУ – что это такое?»	Сообщение родителям «Огорода на подоконнике» - совместный труд детей, родителей и педагогов»	Сообщение родителям «Огорода на подоконнике» - совместный труд детей, родителей и педагогов»
Апрель	Сообщение родителям «Учите чувствовать природу»	Сообщение родителям «Учите чувствовать природу»	Сообщение родителям «Учите чувствовать природу»	Сообщение родителям «Учите чувствовать природу»
Май	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу»	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу»	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу»	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу»

Планирование образовательной деятельности по региональному компоненту на 2021-2022 учеб.год

Деят. Месяц	Группа				Подготовка
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	
Проект	Сент.				Мой посёлок - Красное
	Октябрь		Ненецкие загадки	Мой посёлок - Красное	Мой посёлок - Красное
	Март		Животные Севера	Птицы северного края	Птицы северного края
	Сент.				
	Октябрь				
	Ноябрь				
	Декабрь				
	Январь				
	Февраль				
	Март				
	Апрель			Праздник «День Ворона»	
	Май				
Июнь					
Откр. мероприятия	Сентябрь		Лесные зверюшки пригласяют	Поход «На лесной полянке»	Поход «На лесной полянке»
	Октябрь	С/рол игра «Поиграем в ненецкие куклы»	с/р игра «Поиграем в ненецкие куклы»		
	Ноябрь			Развлечение «Птицы северного края»	Развлечение «Край родной – земля ненецкая»
	Декабрь	Развлечение П/и «Игра с оленем». «Зайка беленький сидит». «Попади в оленя»	Развлечение. П/и «Игра с оленем». «Зайка беленький сидит». «Попади в оленя»	Настольный театр «Рукавичка»	Мультфильм «Кукушка»
	Январь	Театр (фланс-леграф) сказка «Почему рыбы живут в воде»	Театр (фланс-леграф) сказка «Почему рыбы живут в воде»	Развлечение «Игры ненецкого народа»	Праздник «Встреча солнца»

			живут в воде»				
Февраль	Развлечение, с/рол игра «Играем в чум»	Развлечение, с/рол игра «Играем в чум»	Развлечение, с/рол игра «Играем в чум»	Драматизация сказки «Как собака искала себе товарища»			
Март	Развлечение, с/рол игра «Понграем в куклы»	Развлечение, с/рол игра «Понграем в куклы»	Развлечение, с/рол игра «Понграем в куклы»				
Апрель		Промоутр мультфильмов «Сказки народов Севера»	Развлечение «Быт оленеводов»	Праздник «День ворона»	Праздник «День олененка»		
Май	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Национальные игры	Национальные игры		
Июнь							
Сент.							
Октябрь		«Морошка»	Рисование дары тундры	Рисование «Ягода-морошка»	Мой дом	Рисование «Тундра осенью»	
Ноябрь			Рисование «Золотая осень»	Апликация из пластилина «Солветие тундры»			
Декабрь						Рисование «Северный олень»	
Январь							
Февраль			Апликация «Украшим чашку узором»	Рисование по ненецким сказкам	Рисование по сказкам		
Март				Украшим панци	Апликация «Ненецкая сумочка»		
Апрель					Лепка «Стадо оленей»		
Май							
Июнь							
Сент.	Сообщение родителям «Ненецкие куклы»	Сообщение родителям «Ненецкие куклы»	Род. Сообр «план на год»	Род. Сообр «план на год»	Род. Сообр «план на год»	Род.собр «план на год»	
Октябрь	Сообщение родителям «Ненецкие собаки –	Сообщение родителям «Ненецкие собаки –	Альбом «Ненецкие загадки»	Сообщения родителей «Птицы северного края»	Сообщение родителям «Что такое – ненецкий календарь»	Сообщение родителям «Что такое – ненецкий календарь»	
Работа с родителями							
Конкурсы Выставки							

				лайки»			Учим с детьми стихи о родине
Ноябрь				Сообщение родителям «Северный олесь»			
Декабрь							Сообщение родителям «Ненецкие национальные игры»
Январь						Сообщение родителям о празднике «Встреча солнца»	Сообщение родителям о празднике «Встреча солнца»
Февраль				Сообщение родителям «Чум – дом оленеводов»	Сообщение родителям «Ненецкий орнамент»		Учим с детьми ненецкие слова по сказке «Как собака искала себе товарища»
Март				Сообщение родителям «Национальная одежда»	Макеты «Животные Севера»	Сообщение родителям «Ненецкий орнамент»	Сообщение родителям «Ненецкий орнамент»
Апрель						Что мы знаем о празднике «День Ворона»	Что мы знаем о празднике «День олененка»
Май				Благодарности родителям	Благодарности родителям		Благодарности родителям

Планирование образовательной деятельности «Здоровые дети в здоровой семье» (здоровьесберегающие технологии) на 2021-2022 уч.год

Деятельность Месяц	Группа			Старшая	Подготовительная
	1 младшая	2 младшая	Средняя		
Проекты	Сентябрь				
	Октябрь			«Пейте, дети, молоко»	«Пейте, дети, молоко» «Откуда берется болезнь?»
	Март		«Как правильно ухаживать за зубами»	«Дорога к доброту здоровью»	«Здоровье и спорт»
	Сентябрь				Дипра «Кто что делает». «Умю- не умю»
	Октябрь	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья	День Здоровья
	Ноябрь	День Здоровья ЗОЖ «Мой доктор»	День Здоровья ЗОЖ «Мой доктор»	День Здоровья ЗОЖ «Волшебные витаминки»	Физкультурно-познавательный праздник «Путешествие в страну Здоровья»
	Декабрь			Викторина «Одежда и здоровье»	
	Январь	Развлечение «Доктор Айболит в гостях у детей»	Развлечение «Доктор Айболит в гостях у детей»		Кукольное представление «Где Гимлоша здоровье искал».
	Февраль Март			квест-игра «Здоровые родители-здоровые дети»	«Лучики здоровья»
	Апрель				Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» («Что нам надо для роста»)
Отр. мероприятия	Май		экскурсия по экологическим тропам «Здоровья»		
	Июнь	экскурсия по экологическим тропам «Здоровья»	«Зелёная аптека»		
	Сентябрь		п/и в различных режимных моментах		
Праздники	Октябрь	с/р игра «Моем куклу Дашу»	Физкультурный досуг на тему: «Зов джунглей»	Досуг «В гостях у королевы Чистоты»	Игра - путешествие «Дорога к здоровью»

Ноябрь	с/р игра «Страем платочки»		д/и «Найди пару» (по видам спорта) Знакомство с волшебной комнатой «Сказка лечит»	Физкультурно-познавательный досуг «Полезная и вредная еда» (совместно с родителями).
Декабрь	с/р «Кукла заболела»	м/ф: «Доктор Айболит»	п/и в различных режимных моментах	
Январь		С/р игра «Аптека»	Развлечение «Чтобы нам не болеть»	Развлечение тема: «Первая помощь»
Февраль	Физкультурный досуг «Добрый доктор Айболит»	Физкультурный досуг «Добрый доктор Айболит»	с/р игры «Поликлиника»/«Больница»/«Аптечный пункт»	Музыкально – спортивный КВН (с участием родителей) «Я здоровье берегу. Быть здоровым я хочу»
Март		Игра: «Вкусно и полезно»	Игра: «Вкусно и полезно» п/и в различных режимных моментах	Театрализованная игра «Витаминная страна» Игра «Да – Нет»
Апрель	Гимнастика для глаз Гимнастика дыхательная	Гимнастика для глаз Гимнастика дыхательная	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья»	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья»
Май	Гимнастика пальчиковая	Подвижные игры Гимнастика пальчиковая	Подвижные игры Гимнастика пальчиковая	
Июнь			Подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры	Подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры
Сент.				Рисование «Дети делают зарядку» Рисование «Дары осени»
Октябрь	«Раскрашивание овощей, фруктов»	апликация «Баночка с витаминами/таблетками»	Изготовление сенсорной игрушки (в качестве наполнителя крупа, орешки, жёлуди)	Выставка-дегустация «Овощи на столе» Выставка детских рисунков «В стране Витаминии»
Ноябрь				Апликация «Витаминное варенье» «ЗОЖ»
Декабрь	Апликация «Банка с		Лепка «Лыжник»	Рисование «Что мне нужно для здоровья»

таблетками»		фигуры»	
Январь	Апликация «Зубки»	Рисование «Олимпийский огонь»	Конкурс рисунков «Любимый спорт»
Февраль		Лепка «Земные забавы» (коллективная)	Конкурс рисунков «Любимый спорт»
Март	Рисование «Овоши и фрукты»	Рисование «Мое любимое солнышко»	Выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров»
Апрель	Рисование пальчиками «У природы нет плохой погоды» (солнышко, дождик, радуга, тучи)	Лепка «Звонкий мяч»	Выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров»
Май	Апликация «Каша - здоровье наше»	Изготовление сенсорной игрушки (в качестве наполнителя крупа, орешки, жёлуди)	Досуг «Кто в лесу живёт»
Июнь			
Сентябрь	Памятка «Витаминный календарь осени»	Род. Собр. «план на год»	Род. собр. «план на год»
Октябрь	Сообщение родителям «Здоровая семья - здоровый ребёнок»	Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии»	Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии»
Ноябрь	Оформление уголка «Для Вас, родители»	Оформление уголка «Рекомендации родителям по укреплению здоровья»	Консультация для родителей «Признаки утомляемости ребенка дошкольника»
Декабрь		«На личном примере»	Сообщение «Каким бывает отдын»
Январь		Выпуск санюлестеней по интересующим вопросам родителей	Изготовление плакатов «Мой любимый выходной»
Февраль	Оформление уголка «Для Вас, родители»	Оформление уголка «Для Вас, родители»	Фотовыставка «Моя спортивная семья»
		«В здоровом теле, здоровый дух»	Фотовыставка «Моя спортивная семья»

Работа с родителями

	«В здоровом теле, здоровый дух»			
Март	Беседа с родителями «Закаливание»	Беседа с родителями «Закаливание»	фотовыставка «Моя спортивная семья»	Музыкально – спортивный КВН с участием родителей) «Я здоровые берегу, быть здоровым я хочу»
Апрель	Конкурс «Лучший здоровый семейный рецепт здоровой пищи»	Конкурс «Лучший здоровый семейный рецепт здоровой пищи»	Конкурс «Лучший здоровый семейный рецепт здоровой пищи»	Конкурс «Лучший здоровый семейный рецепт здоровой пищи»
Май	Консультация для родителей «Внимание! солнце!»	Консультация для родителей «Внимание! солнце!»	Благодарности родителям	Благодарности родителям

П. планирование образовательной деятельности по патристическому воспитанию на 2021 - 2022уч.год

Деят. Месяц	Группа			Средняя	Старшая	Подготовительная	
	1 младшая	2 младшая					
Прект	Сент.						
	Октябрь						
	Март		«День Победы»		«Эти песни позабыть нельзя»	«Эти песни позабыть нельзя»	
	Сент.						
	Октябрь						
	Ноябрь						
	Декабрь						
	Январь						
	Февраль		«Мы солдаты – храбрые ребята»	«Мы солдаты – храбрые ребята»	Совместный спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества		
	Март					Викторина	
Отр. мероприятия	Апрель		Эстафета «Полоса препятствий»		с/я «Разведчики», «Госпиталь»		
	Май						
	Июнь			Совместный спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества.			
	Сентябрь			Видео «Моя Россия»	Видео «Моя Россия»	Видео «Моя Россия»	
Развлекат. мероприятия	Октябрь		Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Горыныч»	Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Горыныч»	Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Горыныч»	Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Горыныч»	

Месяц	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Праздник	Физкультурный праздник	Праздничное мероприятие «Дни воинской славы России»	Праздничное мероприятие «Дни воинской славы России»
Ноябрь						Праздничное мероприятие «Дни воинской славы России»
Декабрь					И/и «Поводьяр», «Служили два товарища», «Медичинские сестры», «Перекрести раненого»	И/и «Поводьяр», «Служили два товарища», «Медичинские сестры», «Перекрести раненого»
Январь					Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»	Игры-соревнования: «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайпер», «Тяжелая ноша», «Пограничники»
Февраль				Физкультурный праздник «Мы солдаты, brave ребята»	Рисование: «Пограничник с собакой», «Портрет защитника Отечества»	Апликация, изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату «Военный самолет»
Март				Показ презентации «Детивойны»	С/и «Военный госпиталь», «Военные моряки», «Пограничники», «Семья», «Военный аэродром»	Конструирование из лего – конструктора «Моделирование военной техники»
Апрель	Сюжетно-ролевые игры «Крепость», «Летчики», «Моряки», «На границе»	Сюжетно-ролевые игры: «Крепость», «Летчики», «Моряки», «На границе»	Работа с поособным материалом «Военная техника»		Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»	Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»
Май	Подвижные игры	Подвижные игры	Праздник «День Победы»		Развлечение «Самый великий праздник – День Победы»	Развлечение «Самый великий праздник – День Победы»
Июнь Сент.			Апликация «Российский ф. шаг»			
Октябрь			Лепка «Самолеты»			Рисование «На поле боя»
Ноябрь	Рисование «Самолеты летят»					Лепка «Танк»
Декабрь						

Выставка
Конкурсы

Январь			Лепка «Собака на посту»			«Парад военной техники» постройка снежных скульптур	«Парад военной техники» постройка снежных скульптур	Апликации в нетрадиционной форме «Салют Победы»
Февраль	Выставка детских рисунков к 23 февраля	Выставка детских рисунков к 23 февраля	Выставка детских рисунков к 23 февраля	Выставка детских рисунков к 23 февраля	Выставка детских рисунков к 23 февраля	Выставка детских рисунков к 23 февраля	Выставка детских рисунков к 23 февраля	Выставка детских рисунков к 23 февраля
Март								
Апрель	Семейный творческий конкурс «Цветы победителям»	Семейный творческий конкурс «Цветы победителям»	Семейный творческий конкурс «Цветы победителям»	Семейный творческий конкурс «Цветы победителям»	Семейный творческий конкурс «Цветы победителям»	Семейный творческий конкурс «Цветы победителям»	Семейный творческий конкурс «Цветы победителям»	Семейный творческий конкурс «Цветы победителям»
Май	рисование на тему «Праздничный салют!»	рисование на тему «Праздничный салют!»	рисование на тему «Праздничный салют!»	рисование на тему «Праздничный салют!»	рисование на тему «Праздничный салют!»	рисование на тему «Праздничный салют!»	рисование на тему «Праздничный салют!»	рисование на тему «Праздничный салют!»
Июнь Сент.	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям
Октябрь								
Ноябрь								
Декабрь	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям	Сообщение родителям
Январь	Информация о ветеранах ВОВ	Информация о ветеранах ВОВ	Информация о ветеранах ВОВ	Информация о ветеранах ВОВ	Информация о ветеранах ВОВ	Информация о ветеранах ВОВ	Информация о ветеранах ВОВ	Информация о ветеранах ВОВ
Февраль	Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе (центр)	Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе (центр)	Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе (центр)	Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе (центр)	Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе (центр)	Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе (центр)	Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе (центр)	Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды в группе (центр)

Работа с родителями

	патриотического воспитания)	воспитания)
Март	Сообщение родителям «Что ребенок должен знать о Дне Победы»	Сообщение родителям «Что ребенок должен знать о Дне Победы»
Апрель	Выставка «Галерея Славы»	Выставка «Галерея Славы»
Май	Консультация для родителей «Как рассказать детям о ВОВ»	Консультация для родителей «Как рассказать детям о ВОВ»
	Выставка «Галерея Славы»	Выставка «Галерея Славы»
	Оформление альбома «Бессмертный полк»	Оформление альбома «Бессмертный полк»
	Выставка «Галерея Славы»	Выставка «Галерея Славы»
	Оформление альбома «Бессмертный полк»	Оформление альбома «Бессмертный полк»