

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от « 01 » сентября 2025

Утверждаю: Заведующий  
ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное»  
И.Ю. Некрасова  
Приказ № 55/о от « 01 » сентября 2025г.



## **Учебный план образовательной деятельности на 2025 -2026 учебный год ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное»**

Пояснительная записка

### **1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план ГБДОУ НАО «Детский сад п. Красное» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад п.Красное».

Учебный план образовательной деятельности ГБДОУ НАО «Детский сад п.Красное» на 2025- 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, обучение грамоте, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1,3 - 3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 5 - 8 человек.

- Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.
- Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится воспитателем по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно - развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся:

- педагогом – психологом.

Педагогом – психологом проводятся групповые (1 раз в неделю) и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Продолжительность коррекционно - развивающих занятий составляет:

- Для младшего возраста (3-4) – 15 мин
- Для среднего возраста (4-5) - 20 мин
- Для старшего возраста (5-6 лет) - 25 минут.
- Для подготовительного возраста (6-7 лет) - 30 минут.
- Учителем - логопедом

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем - логопедом, педагогом - психологом и воспитателями групп не входят в учебный план

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки** (составлен в соответствии с ОП ДО «ГБДОУ НАО «Детский сад п.Красное» и СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	Группа раннего возраста (1.3-2 года)		1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Колво (в неделю/год)	Время (в неделю)	Колво(в неделю/год)	время	Колво(в неделю/год)	время	Колво(в неделю/год)	время	Колво(в неделю/год)	время	Колво(в неделю/год)	время
1	Физическое развитие	2/68	20 мин	3/102	30 минут	3/102	45 минут	3/102	60 мин	3/102	1 ч 15 минут	3/102	1ч 30м
2	Познавательное развитие	3/102	30 мин	1/34	10 минут	2/68	30 минут	2/68	40 мин	3/102	1 ч 15 минут	4/156	2 ч

3	Речевое развитие	3/102	30 мин	2/68	20 мин ут	1/34	15 мин ут	1/34	20 мин	2/68	50 мин	2/68	1 ч
4	Художественно-эстетическое	2/68	20 мин	4/156	40 мин ут	4/156	1 ч 15 мин ут	4/156	1 ч 20 мин	5/170	2ч 5 мин	5/170	2ч 30м
5	Дополнительное образование	-		-	-	-	-			-		-	
	Объем недельной нагрузки	10/340		10/340		10/340		10/340		13/442		14/476	
	Максимально допустимый объем нагрузки	1 час 30 мину		1 час 30 мину		2 час 45 мину		3 часа минут	20	5 часов минут		6 часов	

## Учебный план на 2025-2026 учебный год

I	Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников/ кол-во занятий в неделю					
			Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1.3-2 года)	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов						
2	Познавательное развитие	Игра с дид.мат-ом	2	-	-	-	-	-
		Игра со строит.мат-ом	1	-	-	-	-	-
		Ознакомление с окружающим	-	1	1	1	1	1
		ФЭМП	-	-	1	1	1	2
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3	Речевое развитие	Развитие речи	3	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
		Рисование	-	1	1	1	2	2
		Лепка	-	1	0.5	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5
		Конструирование	-	игра	игра	игра	1	1
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
5	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2	2

	Физкультура на улице	-	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Кол-во ОД (занятий) в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>Количество ОД (занятий) в учебном году (34 раб.недели)</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>442</b>	<b>476</b>
<b>II</b>	<b>Оздоровительная работа</b>	<b>1.3-2</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
	Утренняя гимнастика	<b>ежедневно</b>					
	Комплексы закаливающих процедур	<b>ежедневно</b>					
	Гигиенические процедуры	<b>ежедневно</b>					
<b>III</b>	<b>Взаимодействие взрослого с детьми</b>	<b>1.3-2</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	<b>ежедневно</b>					
	Чтение худ.литературы	<b>ежедневно</b>					
	Дежурства	<b>ежедневно</b>					
	Прогулки	<b>ежедневно</b>					
	Дидактические и развивающие игры; Строительные игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд.	<b>ежедневно</b>					
	Просмотр мультфильмов или спектаклей	<b>1 раз в месяц</b>	<b>1 раз в месяц</b>	<b>1 раз в месяц</b>	<b>2 раз в месяц</b>	<b>2-3 раз в месяц</b>	<b>3-4 раз в месяц</b>
	Развлечения	<b>1 раз в месяц</b>	<b>1 раз в месяц</b>	<b>1 раз в месяц</b>	<b>1 раз в месяц</b>	<b>1 раз в месяц</b>	<b>1 раз в месяц</b>
	Работа психолога/ соц.педагог	<i>Срд 8.00 - 9.00 и\р Чтв 15.10- 15.30</i>	<i>Втр 15.30- 15.45 Чтв 8.00 - 9.00и\р</i>	<i>Чтв 9.25 - 9.40 Срд 15.30- 16.00и\р</i>	<i>Срд. 9.25-9.45 Птн 8.00- 9.30и\р</i>	<i>Пнд. 8.00- 9.30и\р Чтв 15.40- 16.05</i>	<i>Пнд 15.40- 16.10 Втр. 8.00- 9.30и\р</i>
	Факультативы /кружки/секции		Срд. Ненецкий	Втр., Ненецкий Птн. ненецк игры (У)	Пнд. ненецки й Птн. ненецк игры (У)	Срд. ненецки й Пнд. Ненец.иг ры (У)	Чтв. ненецкий Пнд. Ненец.игр ы (У)
	Коррекционно – развивающая работа (специалисты)	<i>Срд психолог</i>	<i>Чтв психолог</i>	<i>Срд психолог Втр. ненецкий Птн. музыка Птн. Физ-ра</i>	<i>Пнд. музыка Птн. психолог Пнд. ненецкий Срд. Физ-ра</i>	<i>Срд. ненецкий Срд. музыка Пнд. психолог Втр. Физ-ра</i>	<i>Срд. ненецкий Птн. музыка Втр. психолог Чтр. Физ-ра</i>
<b>IV</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>1.3-2</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
	Игра	<b>ежедневно</b>					
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уг) развития	<b>ежедневно</b>					
	Познавательная – исследовательская деятельность	<b>ежедневно</b>					