

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Красное»

**Образовательная область:**

( развитие речевой деятельности – изобразительная  
деятельность)

Конспект НОД по правополушарному рисованию «Зимний  
пейзаж»

Подготовительная группа

**Воспитатель:**

Красикова Ирина  
Владимировна

14 января 2020

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; воспитывать любовь к изобразительному искусству; развивать эстетические чувства; учить отображать свои впечатления и эмоции увиденного в рисунке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с правополушарным (интуитивным) рисованием.
2. Учить использовать кисти и губку в работе.
3. Учить быстро, создавать композицию на бумаге, не задумываясь наносить объекты на листе.
4. Познакомить с новым приемом рисования ели.
5. Познакомить с техникой «набрызг» с помощью жесткой кисти.
6. Учить создавать сюжетную композицию.
7. Учить объективно, оценивать свою работу и работу других детей.
8. Закрепить понятия по теме «зима» (месяцы, явления, признаки)
9. Расширить словарный запас в соответствии с темой.

**Развивающие:**

1. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.
2. Развивать художественно-творческие способности; воображение, фантазию, чувство цвета и ритма.
3. Развивать инициативность, самостоятельность.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь.
2. Воспитывать аккуратность, умение действовать поэтапно.
3. Воспитывать интерес к природе в зимний период времени.

**Основная образовательная область:** Художественно-эстетическая

**Интеграция образовательных областей:**

«развитие речи», «социально коммуникативная», «познание», «физическое развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, художественная, продуктивная.

**Оборудование:** бумага, гуашь, кисти, губки, стаканчики, салфетки, клеенки, мольберт, палитры, репродукции картин художников, «снежный» ком, референс будущих работ.

**Предварительная работа:**

1. Беседы: «Времена года»; «Зима хрустальная»;
2. Чтение художественной литературы: сказка «Морозко»; стихотворения: И. Никитина «Встреча зимы»; А.С. Пушкин «Зима!... Крестьянин торжествуя...» (отрывок из романа «Евгений Онегин»); С.Есенин «Поет зима, аукает...»

## **Организационный момент (в кругу)**

**Воспитатель:**

Крепче за руки возьмёмся,

И друг к другу повернемся,

Улыбнемся, шире круг,

Я твой друг и ты мой друг.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости на занятие, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй

**Основная часть.**

**Воспитатель:** ребята сегодня утром мне вспомнился отрывок из стихотворения А.С. Пушкина. Хотите послушать? Садитесь на стулья я вам сейчас его читаю.

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит,

Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое время года описано в стихотворении?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Да вы правы, это зима. Я предлагаю немного поговорить об этом замечательном времени года.

**Воспитатель:**

У каждого времени года есть 3 месяца. Назовите зимние месяцы

**Дети:** Декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** В какие игры больше всего любят играть дети зимой?

**Дети:** в снежки

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Снежок». Встаем в круг.

**Воспитатель:** Передавая снежный ком, вы должны дать характеристику зиме одним словом. Например: «Какая зима? – снежная, холодная...».

**Ответы детей:**

Белая, холодная, снежная, красивая, пушистая, вьюжная, загадочная, волшебная, сверкающая, суровая, морозная, серебристая, студёная, сказочная, непредсказуемая, неожиданная.

**Воспитатель:** Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студёная со снегом хрустящим, и с оттепелью, с метелями и с капелью. Пожалуйста, садитесь на стулья.

**Воспитатель:** Вы любите зиму?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А художники тоже любят зиму, и свои впечатления передают красками. Вот картина «Февральская лазурь», написал Игорь Грабарь. Посмотрите, как художник изобразил красоту природы. Какие краски он использовал?

**Дети:** Много голубого цвета, белого, холодных тонов.

**Воспитатель:** Как думаете, какой здесь изображен день?

**Дети:** солнечный, морозный

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** потому что небо голубое, оно бывает зимой только в мороз

**Воспитатель:** Правильно. Морозное солнечное утро. Небо, березы, снег все так и дышит холодной свежестью. Огромное лазурное небо. Кругом белым-бело. На снег падают тени от берез. От этого он кажется голубым.

**Воспитатель:** Ребята, но ведь мы и сами можем передать характер, настроение зимы. Давайте попробуем нарисовать картину на зимнюю тему. Попробуем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам нарисовать вот такой зимний пейзаж. И нарисовать его необычной техникой рисования. Мы будем рисовать губкой, кисточками и гуашью. Воду использовать практически не будем, только тряпочки, которыми будем протирать (сушить) кисти. Рисовать будем быстро, чтобы краска не высыхала и рисовать будем вместе со мной

**Воспитатель:** Но прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнемся:

### **Физкультминутка Зима**

Солнце землю греет слабо,

(Руки вверх и вниз.)

По ночам трещит мороз,

(Руки на пояс, наклоны в стороны.)

Во дворе у снежной Бабы

(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)

Побелел морковный нос.

(Дети показывают нос.)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда,

(Прыжки на месте.)

Вьюга злится,

Снег кружится,

(Дети кружатся.)

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

(Плавные движения руками.)

Я предлагаю вам пройти за свои рабочие места (Дети берут стульчики и проходят за столы)

### **Выполнение работы.**

Дети выполняют поэтапное рисование. Воспитатель следит за выполнением работы.

### **Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сколько замечательных картин с изображением зимы у нас получилось. Катя, я предлагаю тебе выйти и выбрать ту картину, которая тебе понравилась, и рассказать о ней. ( Вызвать двух детей)

**Воспитатель:** Ребята у вас получились чудесные зимние пейзажи. Глядя на ваши работы, мне сразу вспомнилось стихотворение Ф. Тютчева, которое очень точно отражает то, что вы нарисовали.

Чародейкою-Зимойю

Околдован, лес стоит —

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Не мертвец и не живой,

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Легкой цепью пуховой.