

Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе
«Курочка в гостях у ребят»

Цель: развитие речи детей, желание отвечать на вопросы, стимулирование к активному говорению.

Задачи:

1. - образовательные: учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; учить концентрировать внимание, координировать движения.
2. - развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми;
3. -воспитательные: эмоционально – положительное отношение к окружающим.

Дем.материал:

1. корзинка с перышками,
2. игрушки - курочка, цыпленок, кошка, корова, петушок,
3. аудиозапись голосов животных,

Ход занятия:

Организационный момент

Дети сидят на стульчиках, перед ними воспитатель.

Воспитатель: Ребята посмотрите, сегодня у нас гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь давайте скажем нашим глазкам «Доброе утро».

Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)

Дети: Да!

Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)

Дети: Да!

Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)

Дети: Да!

Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)

Дети: Да!

Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.

Воспитатель: Ребята, когда сегодня утром я шла в детский сад, возле нашей группы я нашла корзиночку.

Сюрпризный момент

Воспитатель: Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (Ответы детей)

Что это? (Перышки). Посмотрите, какие перышки (Легкие, пушистые). Если на перышко подуть, оно сможет полететь. Я подую на перышко и посмотрим, как оно полетит.

Воспитатель: А кто потерял это перышко, мы сейчас с вами узнаем.

Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю.

Загадка.

По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко. Не ходите далеко!

Дети кто это?

Дети: - Курочка

Воспитатель: Конечно, курочка. Посмотрите ребята, а курочка – красавица в гости к нам пришла.

Курица: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй, курочка»

- Какая наша курочка? (большая, пестрая, красивая)

- А как курочка кричит? (Ко-ко-ко).

- А еще у мамы курицы есть ребенок – желтый, маленький...

Дети: Это цыпленок.

Воспитатель: Правильно, цыпленок.

А какой он цыпленок! –

Дети: маленький, желтый.

Воспитатель: А как цыпленок кричит? –

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: А как вы думаете, что любит клевать курочка с цыпленком?

Дети: Зернышки.

Воспитатель: А давайте мы сейчас с вами их покормим.

Упражнение на развитие мелкой моторики «Покорми Курочку».

Воспитатель: Давайте расскажем курочке с цыпленком потешку.

Дети: Курочка моя, умница моя.

Вот зерно, водичка! Дашь ты нам яичко.

Воспитатель: Ребята, а курочка не просто так к вам в гости пришла, она пригласила своих друзей со своего деревенского двора.

Дети рассматривают картину с изображением деревенского двора.

Воспитатель по очереди выставляет гостей, которых пригласила курочка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кого пригласила курочка?

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Петушок!

Воспитатель: А как петух кукарекает?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Посмотрите, а кого еще пригласила курочка?

Дети: Корова.

Воспитатель: Правильно, как мычит корова?

Дети: Му-у-у!

Воспитатель: Ребята, а это кто?

Дети: Это кошка! Воспитатель: Как у нашего кота

Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,

Зубки белые. Воспитатель: А как мяукает кошка? Дети: Мяу!

Воспитатель: А давайте поиграем в игру «Цыплята и кошка».

Подвижная игра «Цыплята и кошка».

Воспитатель: Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. Мы пойдем гулять, поклюем зернышки. Но только будьте осторожны, на скамейке у дорожки, прилегла и дремлет кошка. Если она проснется, убегайте от неё в домики. Наши домики будут стульчики.

Воспитатель: Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки,

Ко-ко-ко-ко не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы, полное корытце.

На скамейке у окошка, прилегла и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

(Дети убегают от кошки и прячутся в домики – стульчики, садятся).

Воспитатель: Вот молодцы ребятки – цыплятки. Никого кошка не поймала.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в гостях у курочки? Как зовут ребенка у курочки? А в какую игру играли? Вы были сегодня молодцы. Давайте скажем нашим гостям до свидания.

Воспитатель: Курочка, нам очень понравилось с тобой играть, но пришло время прощаться.

Воспитатель: Давайте скажем курочке, цыпленку и ее друзьям спасибо и до свидания.

Дети прощаются с курочкой и обитателями двора.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо и весело поиграли, а сейчас можете отдохнуть.